



**ACUERDO DE ACREDITACIÓN N° 602**  
**Programa de Magister en Historia del Tiempo Presente**  
**Universidad Austral de Chile**

Con fecha 09 de noviembre de 2017, se realiza una sesión del **Consejo de Acreditación de Humanidades** de la Agencia Acreditadora para la Calidad de la Educación Superior, QUALITAS, para analizar el programa de Magister en Historia del Tiempo Presente de la Universidad Austral de Chile.

**VISTOS:**

Los criterios de evaluación para programas de postgrado sancionados por la Comisión Nacional de Acreditación, el informe de autoevaluación presentado por el programa de Magister en Historia del Tiempo Presente de la Universidad Austral de Chile, el informe de pares evaluadores emitido por el comité que visitó dicho programa, las observaciones enviadas por el programa al informe de pares evaluadores, y las observaciones y antecedentes discutidos en la vigésimo quinta sesión del Consejo de Humanidades de Agencia Qualitas.

**TENIENDO PRESENTE:**

1. Que, esta resolución se emite en virtud de la autorización otorgada a la Agencia Acreditadora Qualitas, por parte de la Comisión Nacional de Acreditación, consignada en la Resolución del Proceso de Autorización de Agencias N° 96, de acuerdo a la Ley 20.129 y al reglamento 013-4.



2. Que el programa de Magister en Historia del Tiempo Presente de la Universidad Austral de Chile se sometió voluntariamente al sistema de acreditación de postgrado administrado por la Agencia Acreditadora para la Calidad de la Educación Superior, QUALITAS.
3. Que dicho sistema cuenta con normas generales para la acreditación de programas de postgrado, contenidas en la Resolución Exenta DJ N°006-4, que aprueba los criterios para acreditación de programas de postgrado, de la Comisión Nacional de Acreditación, con fecha 24 de abril de 2013.
4. Que, de acuerdo al “Reglamento que fija el procedimiento para el desarrollo de los procesos de acreditación de programas de postgrado y especialidades de la salud” del 20 de diciembre de 2016; los programas de postgrado que no cuenten con graduados sólo podrán optar a una acreditación máxima se tres años. Situación que aplica para el Magister en Historia del Tiempo Presente de la Universidad Austral de Chile.
5. Que con fecha 03 de abril de 2017, la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Austral de Chile presentó el informe de autoevaluación realizado por el programa de Magister en Historia del Tiempo Presente, de acuerdo a lo establecido por la Agencia.
6. Que, con fecha 11 de agosto de 2017 la Agencia Acreditadora Qualitas realizó una reunión con el comité de pares evaluadores del Magister en Historia del Tiempo Presente de la Universidad Austral de Chile, designado por la Agencia y aceptado por la Institución.
7. Que, con fecha 25 de agosto de 2017 el comité de pares visitó el programa de Magister en Historia del Tiempo Presente de la Universidad Austral de Chile.
8. Que con fecha 11 de septiembre de 2017 el comité de pares evaluadores emitió un informe que señala las principales fortalezas y debilidades del programa, teniendo como parámetros los propósitos declarados por el mismo programa y las Normas y Criterios de Evaluación de



Postgrado definidos por la Comisión Nacional de Acreditación y adoptados por la Agencia Qualitas.

9. Que dicho informe fue enviado a la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Austral de Chile para su conocimiento.

10. Que, con fecha 25 de septiembre de 2017, el programa de Magister en Historia del Tiempo Presente comunicó a la Agencia sus comentarios y observaciones respecto del informe elaborado por el comité de pares evaluadores.

11. Que el Consejo de Humanidades de la Agencia Acreditadora para la Calidad de la Educación Superior, QUALITAS, analizó todos los antecedentes anteriormente mencionados en su sesión N°25 de fecha 09 de noviembre de 2017.

#### **CONSIDERANDO:**

Que, del proceso evaluativo que se ha llevado a cabo se desprende que el programa de Magister en Historia del Tiempo Presente de la Universidad Austral de Chile presenta fortalezas y debilidades, que se sintetizan a continuación para cada uno de los criterios de evaluación:

#### **a) Definición Conceptual:**

- El programa de Magister en Historia del Tiempo Presente está adscrito a la Facultad de Filosofía y Humanidades e inicia actividades en el año 2016. Su carácter es académico y define tres líneas de investigación, a saber, (1) Problemáticas Históricas del Tiempo Presente, (2) Debates historiográficos y sociales, y (3) Estudios del Territorio, Memoria, Patrimonio e Historia Regional.

**b) Contexto Institucional:**

- La Universidad Austral está acreditada por 6 años en todas las áreas. Evidencia una consolidada trayectoria académica y presenta un entorno institucional adecuado para el desarrollo de los programas de postgrado que ofrece. Destaca el incremento de proyectos de investigación de alta complejidad y la promoción de investigación transdisciplinaria que ha llevado a cabo en los últimos años.
- La institución cuenta con políticas, recursos y mecanismos de aseguramiento de la calidad eficaces. También dispone de normativas generales que regulan la actividad del postgrado y velan por la pertinencia de la oferta académica en este nivel de formación. Además, posee una estructura organizacional que permite implementar mecanismos de control, seguimiento y evaluación de la gestión administrativa y académica de los programas de postgrado.
- El programa cuenta con un sistema de dirección y gestión adecuado, compuesto por un director y tres académicos que integran el comité académico del magister. Sus funciones y responsabilidades están claramente definidas en la reglamentación del programa. Los académicos que ejercen estos cargos cuentan con las calificaciones y experiencias necesarias para desempeñar su rol.

### c) Características y Resultados del Programa:

- El programa ha formulado claramente sus objetivos y perfil de egreso, los cuales son consistentes con el carácter académico del magister. El perfil de egreso refleja con suficiente especificidad los conocimientos, habilidades y aptitudes que se espera lograr en los graduados. Al respecto, la unidad debe prestar atención a la expectativa que los egresados desarrollen la capacidad de realizar una *“investigación original y autónoma”*, debido a el perfil de egreso resulta ambicioso para un programa de magister en su formulación en este aspecto, pudiendo afectar el tiempo de permanencia de los estudiantes.
- Cabe destacar que entre los objetivos generales se consigna la generación de una reflexión crítica situada desde el sur austral del territorio, lo cual se cumple a la vista de los primeros proyectos de tesis aprobados.
- El magister define claramente sus líneas de investigación, las cuales son concordantes con los objetivos y perfil de egreso. El desarrollo investigativo del cuerpo académico garantiza la continuidad de estas líneas en el tiempo.
- El programa cuenta con requisitos de admisión y proceso de selección formalmente establecidos, los cuales han sido aplicados en dos cohortes (2016 y 2017). Este proceso dispone de una pauta que establece claramente los criterios a evaluar y su ponderación. No obstante lo anterior, la unidad debe desarrollar una pauta de evaluación específica para los estudiantes en articulación desde el pregrado, ya que la actual valora experiencia profesional y en investigación a través del desarrollo de tesis o publicaciones que estos estudiantes, por su nivel de formación, no pueden cumplir.

- La estructura curricular y el plan de estudios son coherentes con los objetivos y perfil de egreso definidos. Se compone de cursos obligatorios, electivos, seminarios de investigación disciplinar, la elaboración de una tesis y su defensa a través de un examen de grado. Las asignaturas obligatorias, a partir de las temáticas abordadas, permiten visibilizar las discusiones, nudos de problemas y bases interdisciplinarias que conforman el programa (tiempo reciente y perspectiva situada). Las asignaturas electivas, por su parte, contribuyen a fortalecer la investigación de fuentes que consideran estos dos elementos y la perspectiva metodológica de duplas de académicos de las áreas de humanidades y ciencias sociales lo refuerza. Por último, los seminarios comienzan en el primer semestre y conducen al estudiante hacia el ámbito de desarrollo de una investigación. Se espera que esta iniciación temprana en la elaboración de la tesis contribuya de manera positiva en la tasa de graduación oportuna del programa.
- La metodología de enseñanza-aprendizaje y el sistema de evaluación del desempeño académico de los estudiantes son coherentes con los objetivos y perfil de graduación del programa. Ambos se encuentran claramente establecidos y son conocidos por profesores y estudiantes.
- La unidad tiene mecanismos que le permiten evaluar el plan de estudios. A pesar de la juventud del magister, estos mecanismos le han permitido a la unidad realizar ciertos ajustes que favorecen el desarrollo del programa, lo que se valora positivamente.
- Las normas de graduación están claramente establecidas y son conocidas por estudiantes y profesores. Lo mismo sucede con los mecanismos asociados a la tesis. Puesto que el programa aún no cuenta con egresados, no es posible evaluar si la elaboración de la tesis permite efectivamente al estudiante demostrar los conocimientos, habilidades y

aptitudes enunciados en el perfil de egreso. Por otra parte, no se evidencian pautas de corrección de tesis y sería deseable que la unidad cuente con ellas en el corto plazo.

- El programa tiene solo dos cohortes de ingreso, por lo que no es posible evaluar de manera completa el criterio de “Progresión de Estudiantes y Evaluación de Resultados”. A la fecha de la evaluación, el programa no presenta deserción de estudiantes.

#### **d) Cuerpo académico:**

- La unidad diferencia claramente a los académicos según las funciones que desempeñan en el programa. Es así como define un claustro compuesto por 9 académicos con grado de doctor, la mayoría con jornada completa en la institución; 2 profesores colaboradores y 6 profesores visitantes. El cuerpo académico que conforma el claustro posee una productividad acorde con los requerimientos necesarios para un programa de nivel de magister académico, según las Orientaciones de Productividad del Comité del Área de Humanidades de CNA-Chile. Sus investigaciones y publicaciones se adscriben claramente a las líneas de investigación declaradas por el programa. Destaca la investigación en el ámbito interdisciplinar, aspecto que fortalece los fundamentos del programa.
- A nivel institucional existe una normativa adecuadamente formalizada y conocida respecto de criterios y procedimientos para la incorporación de académicos al claustro o cuerpo de profesores colaboradores, sistema de jerarquización académica, procedimiento de evaluación del desempeño docente de los profesores, entre otros.

**e) Recursos de Apoyo:**

- La Universidad Austral de Chile y la Facultad de Filosofía y Humanidades cuentan con la infraestructura necesaria para desarrollar las diversas actividades contempladas en el Magister en Historia del Tiempo Presente. La institución pone a disposición de sus programas de estudio, una Biblioteca Central con acceso a recursos bibliográficos actualizados, revistas especializadas, bases de datos y acceso remoto, que permite a docentes y estudiantes acceder desde distintos lugares al material digital de la biblioteca. Por otra parte, existen salas de clases, auditorios, laboratorios y espacios de recreación acordes al volumen y a las necesidades de los estudiantes que atiende el programa.
- Por otra parte, la institución cuenta con becas y otras alternativas de financiamiento para fomentar la participación de docentes y estudiantes en eventos nacionales e internacionales. A la fecha, los estudiantes del programa han tenido la posibilidad de acceder a becas de arancel. No obstante, y dada la reciente creación del magister, aún no se han realizado pasantías ni participación en congresos.
- Respecto de la vinculación con el medio, el programa aún no cuenta con convenios de colaboración y se observan algunas actividades nacionales en las cuales han participado académicos y estudiantes. Se espera que en la medida que el magister se consolide, la unidad avance en el establecimiento de convenios específicos para el programa, así como también en la participación de actividades nacionales e internacionales de la especialidad,



**f) Capacidad de Autorregulación:**

- El programa cuida que exista un adecuado equilibrio entre el número de estudiantes matriculados y el total de recursos disponibles. Asimismo, proporciona a los estudiantes los servicios ofrecidos y respeta las condiciones esenciales de enseñanza bajo las cuales éstos ingresaron.
- La difusión que realiza la unidad respecto del magíster es clara y expresa fielmente la realidad de la institución y del magister. Por otra parte, la unidad cuenta con un reglamento claro y ampliamente difundido donde se establecen los derechos y deberes de los estudiantes.
- Se espera que la unidad genere un análisis sobre la puesta en marcha del magister y establezca mecanismos de autorregulación, que le permita abordar adecuadamente los desafíos que se le vayan presentando en el futuro.
- El Instituto de Historia y Ciencias Sociales, de cual depende este magister, posee un Plan Estratégico que considera de manera general al Magister en Historia del Tiempo Presente. Sin embargo, en el futuro y en la medida de que el programa se vaya consolidando, debiera tener más presencia en el plan estratégico del instituto o generar un plan de desarrollo propio, que guíe su accionar.

**EL CONSEJO DE ACREDITACIÓN DE HUMANIDADES DE LA AGENCIA PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, QUALITAS, ACUERDA:**

- Que, analizados la totalidad de los antecedentes reunidos durante el proceso de evaluación, el programa de Magister en Historia del Tiempo Presente de la Universidad Austral de Chile cumple con los criterios de evaluación definidos para la acreditación.
- Que, conforme a las alternativas de juicio sobre la acreditación, **se acredita el programa de Magister en Historia del Tiempo Presente de la Universidad Austral de Chile, impartido en la ciudad de Valdivia, en jornada diurna, modalidad presencial y que conduce al grado de Magister en Historia del Tiempo Presente.**
- Que, dicha acreditación se otorga por un período de tres años. En consecuencia, **ésta es válida desde el 09 de noviembre de 2017 hasta el 09 de noviembre de 2020**, oportunidad en la cual el programa de Magister en Historia del Tiempo Presente de la Universidad Austral de Chile podrá someterse a un nuevo proceso de acreditación, en cuyo caso serán especialmente consideradas las observaciones transmitidas por este Consejo.
- Que, en el caso de que el programa realice cambios sustantivos en su oferta académica, con posterioridad a la fecha de la presente acreditación, deberá informarlos a Agencia Qualitas, a través de un informe correspondiente.

- Que, la institución podrá reponer la decisión de acreditación adoptada por el Consejo de Humanidades, para lo cual tendrá un plazo de 10 días hábiles, contados desde la fecha de recepción del presente acuerdo de acreditación.



**Judith Scharager Goldenberg**  
**DIRECTORA EJECUTIVA**  
**AGENCIA QUALITAS**



**René Millar Carvacho**  
**CONSEJO DE ACREDITACIÓN HUMANIDADES**  
**AGENCIA QUALITAS**